****

# Общие положения.

1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность (далее – Кодекс), разработан для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Родионово-Несветайского района детского сада №1 «Тополёк», (далее – МБДОУ), в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и принятых в соответствии с ними иными законодательными и локальными актами, нормами международного права, а также общечеловеческими моральными нормами и традициями российского образования.
2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которыми рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам МБДОУ, осуществляющим образовательную деятельность (далее - педагогические работники), независимо от занимаемой ими должности, в целях повышения эффективности выполнения ими своих должностных обязанностей.
3. Кодекс служит основой для формирования должной морали в образовательной среде, выступает как институт общественного сознания и нравственности педагогических работников, их самоконтроля.
4. Кодекс определяет основные нормы в отношениях педагогических работников, воспитанников и их родителей (законных представителей).
5. Гражданин Российской Федерации, поступающий в МБДОУ в должности педагога, обязан ознакомиться с положениями Кодекса под роспись и соблюдать их в процессе своей профессиональной деятельности. Знание и соблюдение педагогическим работником положений Кодекса является одним из критериев оценки качества его профессиональной деятельности и служебного поведения.
6. Целями Кодекса являются:
	* Установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
	* содействию укрепления авторитета педагогических работников МБДОУ;
	* обеспечение единых норм поведения педагогических работников.
7. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.
8. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в МБДОУ, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

# Основные принципы этики педагогических работников МБДОУ.

1. Нормы этики для педагогических работников МБДОУ устанавливаются на основании норм культуры, традиций Российской школы, конституционных положений и законодательных актов Российской Федерации, норм международного права.
2. Профессиональная деятельность педагогического работника характеризуется ответственностью перед обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогическими и иными работника МБДОУ.
3. Педагогические работники при осуществлении своей деятельности руководствуются следующими принципами:
* гуманность;
* толерантность;
* профессионализм;
* законность;
* справедливость;
* ответственность;
* демократичность;
* порядочность;
* взаимное уважение.

# Личность педагогического работника МБДОУ.

1. Педагогический работник МБДОУ, являясь образцом профессионализма, справедливости, доброжелательности, внимания к людям, призван:
	1. - исполнять свои должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы МБДОУ;
	2. - быть требовательным к себе, стремиться к самосовершенствованию;
	3. - соблюдать языковые нормы русского языка и этические нормы речевой культуры, не допускать использование ругательств, грубых и оскорбительных фраз;
	4. - дорожить своей репутацией, не заниматься антикультурной, аморальной, неправомерной деятельностью быть честным, порядочным человеком, соблюдающим законодательство Российской Федерации;
	5. - бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы МБДОУ;
	6. - не использовать для личных нужд имущество МБДОУ (помещения, мебель, телефон, телефакс, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, инструменты и материалы), а также свое рабочее время;
	7. - не перекладывать свою ответственность на коллег;
	8. - быть беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем коллегам, воспитанникам, их родителям;
	9. - уведомлять работодателя, органы прокуратуры или другие государственные органы обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.
2. Педагогический работник несет ответственность за качество и результаты своей работы.
3. Образ жизни педагогического работника, не должен наносить ущерб престижу профессии, извращать его отношения с коллегами и воспитанниками или мешать исполнению профессиональных обязанностей.
4. Педагогический работник имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы коллег, вышестоящего руководства.

Любая критика решений, взглядов, поступков, профессиональной деятельности, высказанная в адрес коллег или руководителя не должна унижать подвергаемое критике лицо.

Критика должна быть объективной, обоснованной и конструктивной.

# Взаимоотношения педагогического работника с коллегами МБДОУ.

1. Взаимоотношения между педагогами и иными работниками МБДОУ основываются на принципах коллегиальности, партнерства, уважения и равноправия.
2. Педагогический работник:
	1. - защищает авторитет коллег;
	2. - способствует формированию и поддержанию в коллективе благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы;
	3. - проявляет позитивную и обоснованную требовательность по отношению к себе и коллегам;
	4. - строит свою работу на основе безусловного уважения достоинства и неприкосновенности личности коллег, воспитанников и их родителей (законных представителей), уважает и активно защищает их основополагающие человеческие права, определяемые Всеобщей декларацией прав человека;

 - стремится к продуктивному и конструктивному взаимодействию с коллегами, оказывает им помощь;

* 1. - терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений коллег. Различные статусы работников, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми работниками своего мнения и защите своих убеждений;
	2. - не принижает коллег в присутствии воспитанников или других лиц;
	3. - имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы коллег.

# Взаимоотношения педагогического работника МБДОУ с воспитанниками.

1. Педагогический работник:

а) обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод воспитанников;

б) является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем воспитанникам;

в) выбирает подходящий стиль общения с воспитанниками, основанный на взаимном уважении;

г) справедливо и объективно оценивает деятельность воспитанников, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения;

д) делает все возможное для полного раскрытия способностей и умений воспитанников;

е) в деятельности не унижает честь и достоинство воспитанников ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозным убеждениям и иным особенностям;

ж) в тайне хранит информацию, доверенную ему воспитанниками, за исключением случаев, предусмотренных законодательством;

з) не злоупотребляет своим должностным положением, используя своих воспитанников для оказания каких-либо услуг или одолжений в личных целях.

# Взаимоотношения педагогического работника МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников.

1. Педагогический работник должен:

а) уважительно и доброжелательно общаться с родителями (законными представителями) воспитанников;

б) консультировать родителей (законных представителей) по вопросам образования воспитанников;

в) не разглашать высказанное ребенком мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) о своем ребенке; г) не допускать неправомерных сборов денежных средств с родителей (законных представителей) воспитанников.

1. На отношения педагогического работника с воспитанниками не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями (законными представителями) МБДОУ.

# Взаимоотношения педагогического работника МБДОУ с обществом и Государством.

1. Педагогический работник МБДОУ:

а) понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль; б) стремится внести свой вклад в развитие гражданского общества; в) имеет право на неприкосновенность личной жизни.

# Заключительные положения.

1. Нарушение педагогическим работником положений Кодекса рассматривается коллективом МБДОУ и работодателем, а при необходимости - на заседании комиссии по трудовым спорам или на заседании Совета МБДОУ.
2. За нарушение профессионально - этических принципов и норм, установленных Кодексом, педагогический работник несет моральную ответственность перед обществом, коллегами и своей совестью.

Наряду с моральной ответственностью педагогический работник, допустивший нарушение профессионально - этических принципов, норм и совершивший в связи с этим правонарушение или дисциплинарный проступок, несет дисциплинарную ответственность.

По итогам рассмотрения вопроса о нарушении профессионально - этических принципов и норм педагогическому работнику может быть вынесено общественное предупреждение или общественное порицание.

1. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса учитывается при:
* прохождении аттестации;
* наложении дисциплинарных взысканий;
* формировании кадрового резерва для выдвижения на вышестоящие должности.

|  |  |
| --- | --- |
| С Положением ознакомлен: | Экземпляр на руки получен: |
| Дата | Фамилия, имя, отчество | Подпись | Дата | Фамилия, имя, отчество | Подпись |
|  | Сидненко Е.Н. |  |  | Сидненко Е.Н. |  |
|  | Полякова Л.А. |  |  | Полякова Л.А. |  |
|  | Козачухненко И.С. |  |  | Козачухненко И.С. |  |
|  | Назаренко С.А.  |  |  | Назаренко С.А.  |  |
|  | Черкасова Е.В. |  |  | Черкасова Е.В. |  |
|  | Дьяченко К.В. |  |  | Дьяченко К.В. |  |
|  | Соколова М.С. |  |  | Соколова М.С. |  |
|  | Бурова М.Г. |  |  | Бурова М.Г. |  |
|  | Дрозд С.Н. |  |  | Дрозд С.Н. |  |
|  | Акимцева А.В. |  |  | Акимцева А.В. |  |
|  | Ераскина М.В. |  |  | Ераскина М.В. |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |