**Сценарий экологического праздника в рамках природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-дошколята»**

**«Мы жителям лесным поможем, мы юные друзья природы»**

Форма проведения: совместное тематическое мероприятие

Задачи:

* Социально-коммуникативное развитие: формирование у детей основ экологической культуры и культуры природолюбия;
* Познавательное развитие:

- расширение представлений детей о мире природы;

- развитие познавательного интереса;

- активизация любознательности и познавательной мотивации;

- формирование представление о человеке –как части природы, её защитнике;

* Речевое развитие:

- совершенствование коммуникативных навыков;

- развитие интереса к художественной литературе;

- формирование умения выразительно, с интонацией читать стихи;

* Художественно-эстетическое развитие:

- развитие интереса и любви к музыке;

- закрепление умения узнавать в силуэтном рисунке образы предметов, объектов, действия.

Предварительная работа:

Беседы о правилах поведения в лесу, чтение стихов С.Чёрного «Живая азбука»

Оборудование:

«Письмо Ёлочке-хозяйке леса», Красная книга, пакеты для сбора мусора, бревно из картона, мягкий модульный муравейник, карточки с заданиями, загадками в виде капелек воды, листьев, листы бумаги формата А-5 с контурным изображением «правил поведения в природе», фломастеры красного и зелёного цветов, карточка с заданием для словесно-дидактической игры «Какие животные спрятались в словах», насекомые-картинки нарисованные на картоне (бабочки, жуки), эмблемы на каждого ребёнка, памятки-листовки в каждую группу «торжественное обещание эколёнка-дошколёнка».

*Музыкальный зал представляет собой лесную полянку с травой, муравейником, деревьями (берёзы, ёлочка ) часть из которых с коричневыми листьями. В середине зала-дерево с дуплом. На лесную полянку выходит Ёлочка-хозяйка леса.*

*Ёлочка:*

Почему в лесу так тихо. Не слышно пения птиц, стрекота кузнечиков? Не порхают бабочки, завяли цветы, пропали звери. Что случилось?

*(звучит аудиозапись тревожной музыки. Навстречу Ёлочке выбегает Чудище Лесное)*

*Чудище Лесное:*

Ха-ха-ха, это всё моя работа! Терпеть не могу это щебетанье-стрекотанье и порханье, красоту, весь этот шум и гам!! Будет здесь тишина! Теперь Я здесь хозяин! Я всех зверей и птиц заколдовал!Растения засохнут, насекомые погибнут! Ха-ха-ха, будет тишина!

*Ёлочка:*

Что же делать? Одной мне не справиться с Чудищем Лесным!

(*Ёлочка произносит волшебное заклинание, пытаясь помочь лесным жителям, но оно не действует*)

*Ёлочка:*

Напишу я письмо моим друзьям- детям из детских садов «Ладушка» и «Тополёк» (*пишет письмо, вкладывает его в конверт*). Но с кем же мне его отправить? В лесу ведь никого не осталось…

*( Из-за дерева внезапно появляется Сорока.)*

*Ёлочка:*

Сорока - белобока! Как же я рада тебя видеть! Как удалось тебе избежать колдовства Чудища Лесного?

*Сорока:*

Я в гостях была, в другом лесу! А когда вернулась, не узнала родного леса! Здесь произошло что-то ужасное!

*Ёлочка:*

Чудище лесное здесь разгулялось, бед натворило! Всех погубило! Помоги мне Сорока, отнеси письмо моим друзьям в детский сад. Они сегодня вместе собрались на праздник.

*Сорока берёт конверт с письмом:*

Письмо я быстро отнесу! Уже лечу, лечу, лечу!

*Сорока прилетает в детский сад. Дети сидят на стульчиках полукругом.*

*Сорока:*

Здравствуйте, ребята! Прилетела к вам не зря, ваша помощь нам нужна! Вот письмо вам от Ёлочки, хозяйки леса. В лесу случилась беда!

 (*Читает письмо*).

«Дорогие ребята! В нашем лесу случилась беда! Чудище лесное заколдовало наших лесных обитателей. Моё волшебство не действует! Помогите расколдовать нам лес и его обитателей. Ваш друг Ёлочка». Поможете, ребята?

*Дети отвечают. ДА!!!*

*Сорока:*

Тогда в путь!

А чтобы не скучно было нам идти, споем песню.

(песня «Милый лес»)

( *звучит лирическая мелодия, по выбору музыкального руководителя, дети идут по залу, впереди них летит Сорока. Они обходят деревья, пеньки. Их встречает Ёлочка-хозяйка леса. Сорока улетает.)*

*Ёлочка:*

Спасибо, ребята, что вы откликнулись на мою просьбу.

*1-й ребёнок:*

Мы узнали о вашей беде и поспешили на помощь!

*На шум выбегает Шалун*

Здравствуй тётушка родная, Ёлочка лесная! В гости я к тебе приехал, а здесь слышу - шум и гам!

*Ёлочка!*

Здравствуй, Шалун, рада тебя видеть!

*Шалун (Обращается к детям)*

Вы разве не знаете, что в лесу шуметь нельзя?

*1-й ребёнок*

Прости нас, пожалуйста, мы знаем как вести себя в лесу! Просто мы очень спешим!

*Шалун:*

Ну уж нет, не отпущу вас и не прощу вас, пока не ответите на мои вопросы. Скажите, что это? (*показывает Красную книгу*)

*Дети –хором*: Красная книга!

*Шалун:*

Правильно! А почему она красного цвета?

*2-й ребёнок:*

Красный цвет-сигнал бедствия или опасности. Все животные и растения, занесенные в Красную книгу, исчезли или их осталось очень мало. Их нужно беречь и охранять.

*3-й ребёнок!*

Жили когда-то на нашей планете

Звери и птицы, которых уж нет,

И на Земле не отыщешь их след.

С грустью поведаю вам я ребята:

Были в лесах растенья когда-то

Те, что сейчас очень трудно найти.

Но природу свою мы решили спасти.

Чтобы животные не исчезали,

И растения зря не срывали

Красную книгу люди создали!

*Шалун:*

Вы правильно ответили на мои вопросы. А ещё я знаю о вашей беде. Слушайте внимательно: вы сможете расколдовать лес и его жителей, если выполните все задания и преодолеете трудности, которые встретятся на вашем пути. А мне пора!

*(Шалун убегает)*

*Ёлочка:*

Ребята, вы готовы продолжить путь и выполнить все задания?

*Дети отвечают:* Да!!!!

*Ёлочка:*

Ребята, для того, чтобы продолжить путь, вам нужно отгадать загадки, Вы готовы? Ну, тогда слушайте и отгадывайте!!

Растут в лесу грибы-сестрички,

Это рыжие …(Лисички)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

По тропинке ходит ловко

Лисица рыжая …(Плутовка)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Хожу в пушистой шубе,
Живу в густом лесу.
В дупле на старом дубе
Орешки я грызу... (белка)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Косолапый и большой,
Спит в берлоге он зимой.
Любит шишки, любит мёд,
Ну-ка, кто же назовет?

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рыже-огненный комочек,
С хвостиком как парашют,
По деревьям быстро скачет,
Был он там…
Теперь уж тут.
Быстрый он как стрелочка.
Так ведь это… (белочка)

 *Ёлочка:*

Ребята, вы готовы продолжить путь и справиться с новыми заданиями?

*Дети: ДА!!!!!*

*Ёлочка:*

Тогда в дорогу!

 *Звучит музыка- «Звуки природы»*

*Дети идут по залу – лесу. Ёлочка обращает их внимание на полянку,заваленную мусором, на муравейнике лежит большое бревно*

*Ёлочка:*

Смотрите, какая полянка, ребята!

 Здесь было красиво, уютно когда-то.

Ромашки кивали друг другу, смеясь,

Теперь здесь повсюду лишь мусор и грязь.

Посмотрите, муравейник, но его кто-то разрушил. Наверное, это Чудище Лесное.

*1-й ребёнок*

Все здесь нужно нам убрать,

Нельзя оставить мусор, грязь…

*(Игра «Собери мусор»)*

(*звучит тревожная музыка, пока дети собирают мусор в пакет. Дети продолжают путь и подходят к муравейнику. Муравейник придавлен бревном!)*

*Ёлочка!*

Ребята, второе задание вы выполнили, мусор собрали. А теперь нежно освободить муравьёв, убрать бревно.

*Дети помогают Ёлочке убрать бревно с муравейника. Под бревном Ёлочка находит карточку-капельку.*

*Ёлочка:*

Ребята, посмотрите, что я нашла!

*Читает задание*

Чтобы лес нам восстановить, нужно вспомнить правила поведения в природе! Раздаёт детям карточки, на которых силуэтное изображение правил поведения в природе! Дети должны обвести синим и зелёным цветом - что можно делать в лесу, а красным цветом -чего делать нельзя!

1.Чтоб могли леса цвести,

И сады, и реки,

Все живое береги

Ты на этом свете

2.Ты природу полюби,

Каждую травинку,

С птицами давай дружи,

Береги былинку!

3.Мусор, друг, не оставляй

В лесу и на полянке,

Речки ты не засоряй,

Бой объявим склянке!

4. Не неси домой ужа,

Бабочку не трогай!

Дети! Помните всегда –

Их не так уж много!

(песня «Не дразните собак»)

*После игры выходит Чудище Лесное*

*Чудище Лесное:*

Да, ребята, убедился я многое вы знаете, много умеете. А вот отгадайте теперь мои загадки, абракадабровские, Сумеете?

Дети: Да!!

Тогда отгадайте, какие животные спрятались в словах:

(*Словесно-дидактическая игра «Кто спрятался в словах»*)

Лисаволк (лиса и волк)

Кротолев (крот и лев)

Кабанозаяц (кабан и заяц)

Медведеенот (медведь и енот)

Тигролень (тигр и олень)

Крокодилокот (крокодил и кот)

Котопёс (кот и пёс)

*Чудище лесное:*

Молодцы, ребята, всё отгадали, со всеми заданиями справились.

*Поворачивается к Ёлочке, обращаясь к ней говорит:*

Ладно, так и быть не буду больше вредничать, не буду колдовать, но с одним условием, если вы мне сейчас споёте и станцуете. Знаете вы песни и танцы весёлые? О природе, о лесе, о солнышке, о птицах?

*Ёлочка:*

Конечно, Чудище Лесное, знаем мы такие песни, умеем танцевать весёлые танцы. А ты садись и посмотри!

*Все становятся в круг и поют песню Д.Львова-Компанейца «Шире круг»*

*Елочка:* В лесу так много птиц. Их нужно беречь и заботиться о них. Об этом расскажут ребята из детского сада «Тополек*».*

В лесу всем птицам помогай

И птичьих гнезд не разоряй!

Растут на радость всем птенцы,

Природы звонкие певцы!

(танец птиц)

Песня «Здравствуйте, птицы!»

*Чудище лесное:*

Вот порадовали, так порадовали. И совсем не шумно в лесу от вас, а только весело!

*Ёлочка вместе с Шалуном выходят на середину зала. Звучит торжественная маршевая музыка.*

*Ёлочка:*

А еще мы хотим сегодня всех наших детей принять в нашу дружную семью защитников природы и вручить им наши эмблемы и памятки! Но перед этим вы должны запомнить и торжественно пообещать, что всегда будете:

1. Сажать деревья и кустарники, ухаживать за саженцами.
2. Заботиться о птицах, кормить их зимой.
3. Заботиться о своих домашних животных, кормить и убирать их домики.
4. Не бросать мусор на землю и предупреждать об этом.
5. Собираться на субботники, помогать родителям в уборке вокруг своего дома.
6. Любить и беречь природу.
7. Любить и беречь планету – помнить о том, что планета общий дом для человека.

Обещаете?

*Дети:* ОБЕЩАЕМ!!!

*Ёлочка вместе с Шалуном вручает всем детям эмблемы «Эколята-дошколята». А в группу - памятки с текстом торжественного обещания.*

1. Если только захотите

Вы природе помогать

Лучше правила учите

Чтобы их не забывать!

(хореографическая композиция «Раненая птица)

1.Чтоб радость завтрашнего дня
Сумел ты ощутить.
Должна быть чистою Земля
И небо чистым быть!

2.Спасти поля, леса, луга
И чистую гладь рек – всю Землю
Можешь только ты,
Разумный человек !

**Заключительная песня «Береги природу»**