|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО Общим родительским собранием МБДОУ (протокол от 02.09.2020 № 3) | УТВЕРЖДЕНО приказом заведующего МБДОУ детского сада «Незабудка» № 93/1 от 02.09.2020 года |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ ЗА СОСТОЯНИЕМ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ**

**в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Родионово-Несветайского района детский сад №1 «Тополёк»**

1. **Общие положения**
	1. Разработано в соответствии со статьей 41 Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года № 273, Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся и воспитанников, СанПин 2.4.1.3049-13 (с изм. от 04.04.2014) "Санитарно-эпидемиологические требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".
	2. Положение принято в целях организации деятельности сотрудников ДОУ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся (воспитанников), развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, созданию оптимального материально-технического и научно-методического обеспечения и координации деятельности всех специалистов по вопросам здоровьесбережения.
	3. Положение представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников.
	4. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся (воспитанников):

- социальные, экономические и экологические условия окружающей действительности;

- учитывает факторы риска, имеющие место в образовательном учреждении, которые могут привести к ухудшению здоровья воспитанников;

-опирается на систему знаний, умений, навыка, формируемых у воспитанников в процессе обучения и воспитания в ДОУ.

1. **Цели и задачи**
	1. Основная цель - обеспечение оптимизации образовательного процесса, гарантирующего оптимальные условия для охраны, поддержания и сохранения здоровья воспитанников ДОУ.
	2. Задачи:

- разработка системы мониторинга состояния здоровья, физического и психологического развития дошкольников:

- создание системы коррекции физического, психологического, социального и нравственного развития воспитанников с использованием комплекса мероприятий;

- отслеживание организации образовательно-воспитательного процесса с учетом его психологического и физиологического воздействия на организм дошкольника и соблюдение санитарно-гигиенических норм организации образовательно-воспитательного процесса, нормирование учебной нагрузки и профилактики утомления детей;

- организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;

- информационное обеспечение всех участников образовательного процесса (воспитателей, обучающихся и их родителей) по вопросам здоровья и здорового образа жизни;

- активизация участия семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья детей;

- обеспечение условий для практической реализации принципов здоровьесбережения в образовательно-воспитательном процессе;

- организация научно-методической работы, направленной на профессиональный рост педагогов через проведение практических занятий, тематических встреч, самообразование и т. п. по решению задач сохранения и развития здоровья детей, формирования здорового образа жизни коллектива воспитанников, культуры физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса.

**III. Основные направления деятельности**

3.1**.** Организационная работа, заключается в координации работы ДОУ по вопросам охраны и укрепления здоровья воспитанников и сотрудников, а также включает информационную работу, пропаганду и просвещение в области здорового образа жизни среди воспитателей, детей и их родителей;

3.2.Профилактическая работа, обеспечивающая формирование здорового образа жизни, и устойчивой мотивации на здоровье у сотрудников ДОУ, воспитанников и их родителей:

3.3.Работа, направленная на сохранение здоровья учащихся во время непосредственно образовательной деятельности с использованием здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания;

3.4.Работа с родителями, предполагающая использование индивидуальных и групповых методов работы, стимулирующих повышение внимания родителей дошкольников к вопросам питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности.

**IV. Контроль условий, обеспечивающих охрану и укрепление здоровья воспитанников в ДОУ включают:**

4.1.Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения;

4.2. Наличие и необходимое оснащение помещений для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пиши в соответствии с требованиями санитарных правил, соблюдение маркировки;

4.3. Оснащение залов, кабинетов, групповых помещений, спортивных и групповых площадок необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил, соблюдение маркировки в соответствии ростом детей, индивидуальными потребностями (мебель, постельные принадлежности, средства индивидуальной гигиены и.т.);

4.4. Обеспечение залов, кабинетов, групповых, и других помещений для пребывания, воспитанников естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил;

4.5. Оснащение в соответствии с требованиями санитарных правил помещений для работы медицинского персонала оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи;

4.6.Наличие в групповых помещениях здоровьесберегающего оборудования, используемого в профилактических целях, информационного оборудования по безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями санитарных правил;

4.7. Наличие в образовательном учреждении квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с обучающимися (медицинский работник, инструктор физической культуры, педагоги);

4.8. Сформированность культуры здоровья педагогических работников образовательного учреждения (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

**V. Контроль в организационной деятельности:**

5.1**.**Текущая деятельность ДОУ определяется годовым планом ДОУ и планом профилактических и оздоровительных мероприятий в ДОУ. План работы составляется на начало учебного года и утверждается заведующей ДОУ.

5.2.Обеспечение благоприятного течения адаптации (поэтапный приём детей в группу, постепенное увеличение времени пребывания, временное пребывание с родителями в группе, индивидуальный подход к ребенку).

5.3. Проведение в течение учебного года медико-педагогических консилиумов по проблемам здоровья, по организации работы по выявлению детей нуждающихся в коррекционной помощи.

5.4.Проведение санитарно-эпидемиологических, карантинных мероприятий.

5.5.Организация контроля за ведением установленной нормативным: правовыми актами в области охраны здоровья детей и сотрудников, медицинской документации и отчетности.

5.6.Организация и проведение профилактических прививок воспитанников.

5.7.Выполнение санитарно - гигиенического режима: температурного и питьевого, режима питания, режима дня в соответствии с возрастом.

5.8.Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации питания дошкольников: выполнение натуральных норм питания, контроль организации питания на пищеблоке и в группах, ведение необходимой документации (утвержденной СанПин, приказами и Положениями ДОУ).

5.9.Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную деятельность, соблюдение норм двигательной активности), введении в образовательный процесс педагогических инноваций.

5.10. Обеспечение благоприятных психологических условий (благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у детей стремления к активности, познавательной мотивации).

5.11.Учет индивидуальных особенностей развития воспитанников при организации воспитательно-образовательной деятельности;

5.12. Организация физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися: система закаливающих процедур; организация динамических пауз, физкультминуток на занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности; организация физкультурных и спортивных мероприятий.

5.13.Реализация дополнительных образовательных программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, которые реализуются как в рамках утвержденной непосредственно образовательной деятельности, так и во время свободное от занятий;

5.14. Проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

5.15. Осуществление взаимодействия образовательного учреждения с органами исполнительной власти, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни воспитанников;

5.16. Проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.

1. **Анализ ресурсного обеспечения:**
	1. Кадровое обеспечение (медицинский работник, инструктор физической культуры, воспитатели, педагог-психолог и др.).
	2. Информационные ресурсы - руководства по технологиям, программам, УМК, которые необходимы для поддержки образовательного учреждения в здоровьесберегающей деятельности.
	3. Материально-технические ресурсы обеспечивающие создание условий соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил, осуществление физкультурно-оздоровительной и медицинско-коррекционной деятельности.
	4. Финансовые ресурсы определяют степень и последовательность решения всех вопросов, связанных с планированием и реализацией ресурсной базы ДОУ, ориентированного на здоровьесберегающую деятельность. Они включают в себя материальное стимулирование педагогов, финансирование различных конкурсов, проводимых в ДОУ как для детей, так и для педагогических работников, и т. д.

1. **Мониторинг сформированности культуры здорового образа жизни детей дошкольного образа жизни.**

7.1. Наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни воспитанников.

7.2. Отслеживание динамики показателей здоровья воспитанников, включение этих сведений в ежегодный отчет ДОУ, в публичный отчет, доступный широкой общественности.

7.3. Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности родителей комплексностью и системностью работы ДОУ по сохранению и укреплению здоровья, а также на предмет наличия благоприятного мнения о дошкольном учреждении.

|  |
| --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Описание: logo.png | **ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.** |

 |
| **ПОДПИСЬ**  |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Общий статус подписи:**  | Подпись верна |
| **Сертификат:**  | 07592D3F8C98F4C0818A3B0552BB09660C5F4970 |
| **Владелец:**  | Семенова Ольга Владимировна, 1.2.643.3.61.1.1.6.502710.3.4.2.1, Семенова, Ольга Владимировна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА ДЕТСКИЙ САД №1 "ТОПОЛЁК", сл. Родионово-Несветайская, Ростовская область, RU, mkurkcrnr@mail.ru, 03051614498, 613000294415 |
| **Издатель:**  | Федеральное казначейство, Федеральное казначейство, RU, Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 007710568760, г. Москва, uc\_fk@roskazna.ru |
| **Срок действия:**  | Действителен с: 02.12.2020 17:03:14 UTC+03Действителен до: 02.03.2022 17:03:14 UTC+03 |
| **Дата и время создания ЭП:**  | 17.06.2021 14:48:47 UTC+03 |

 |